

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

за задължителна професионална подготовка

ПО

учебен предмет и модул
ПРОГРАМИРАНЕ НА Web ДИЗАЙН

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД № РД 09-1625/10.12.2008 г.

Професионално направление:

код 523 ЕЛЕКТРОНИКА И АВТОМАТИЗАЦИЯ

Професия:

код 523050 ТЕХНИК НА КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ

Специалности:

**код 5230501 КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА И
ТЕХНОЛОГИИ**

код 5230502 КОМПЮТЪРНИ МРЕЖИ

София, 2008 година

ЛОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по учебния предмет и модул **Програмиране на Web дизайн** е предназначена за обучение в XIII клас по професия код 523050 **Техник на компютърни системи**, специалност код 5230501 **Компютърна техника и технологии** и специалност код 5230502 **Компютърни мрежи** от професионално направление код 523 **Електроника и автоматизация**.

Програмата е разработена в съответствие с Държавното образователно изискване за придобиване на квалификация по професията **Техник на компютърни системи**.

Съдържанието на учебната програма дава възможност на учениците да получат основни знания и умения за проектиране и създаване на Web страници, посредством използване на езика **HTML** и изучаването на програмния продукт **Dream Weaver**.

Модулът/учебният предмет дава знания и умения за настройки на фона и текста на страницата, на фоновия звук, форматиране на текст, вмъкване на графични обекти, на мултимедийни файлове, създаване на различни видове хипервръзки, таблици, форми и страници с прозорци (frames).

Учебното съдържание в програмата е структурирано в два раздела:

- Разделът **World Wide Web и HTML** включва знания за същността и предназначението на **World Wide Web**, за различните видове протоколи и структурата на **HTML** документа. Учениците получават знания за езика **HTML**, неговите оператори /тагове/, атрибути на таговете и опции на атрибутите. Те се научават да създават **Web** страници с езика **HTML**, като форматират текст, създават подредени и не подредени списъци, вмъкват графични обекти, таблици и хипервръзки. Разделът създава умения за правилното структуриране и естетическо оформяне на **Web** страницата.

- Разделът **Dream Weaver** създава знания и умения за използване на конкретна приложна програма за създаване на **Web** страници. Той включва знания за основните менюта и ленти с инструменти на програмата, общи

настройки на **Web** страницата, форматиране на текст, поставяне на изображения, въвеждане на хипервръзки, създаване на таблици, форми, разделяне на сайта на прозорци (frames). Дава знания и умения за възможностите за публикуване на **Web** сайт в Интернет.

Обучението по **Програмиране на Web дизайн** за професията **Техник на компютърни системи** има затвърдяващ и надграждащ характер и се извършва във взаимовръзка с учебните предмети **Информатика** и **Информационни технологии** от задължителната общообразователна подготовка. Придобитите знания са базови и имат връзка с всички модули от отрасловата и специфична професионална подготовка.

Формирането на професионалните компетенции по модула е на основата на усвояването на знания и умения, свързани с езика **HTML** и програмата **Dream Weaver** за създаване на **Web** страници.

Обучението по учебен предмет и модул **Програмиране на Web дизайн** налага развитие на умения в учениците да използват съвременните ИКТ – като се учат да работят в Интернет, събират, оценяват, синтезират и представят информация от различни **Web** сайтове, както и да прилагат усвоените знания за създаване на графични мултимедийни обекти и **Web** страници по задание. Създава навици у учениците за самостоятелна работа и работа в екип. Изгражда качества като прецизност, комбинативност, оригиналност, съобразителност, умения за вземане на решения, критично мислене и решаване на проблеми, способства за по-пълноценното разгръщане на познавателния потенциал на учениците и за по-ефективно постигане на целите на обучението.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ/МОДУЛА

Обучението по учебния предмет/модула има за цел чрез усвояване на учебното съдържание по модула учениците да придобият професионални компетенции по създаване на **Web** страници и мултимедийни обекти.

За постигане на основната цел на обучението е необходимо изпълнението на следните **подцели**:

- придобиване на знания за същността и предназначението на **World Wide Web**;
- придобиване на знания за различните видове протоколи TCP/IP, HTTP, FTP;
- придобиване на знания за структурата на **HTML** документа и принципите при проектиране на **Web** страница;
- придобиване на знания за основни **HTML** тагове, атрибути на тагове, опции на атрибутите;
- придобиване на знания за оформяне на **Web** страницата (фон на страницата и цвят на текста);
- придобиване на знания за форматиране на текст в **HTML** документа;
- придобиване на знания за създаване на подредени и неподредени списъци;
- придобиване на знания за поставяне на графични изображения в **Web** страница;
- придобиване на знания за създаване на различни видове хипервръзки в **Web** страница;
- придобиване на знания и умения за създаване и форматиране на таблици в **Web** страница;
- придобиване на знания и умения за създаване на различни видове форми в **Web** страница;
- придобиване на знания и умения за работа с програмата **Dream Weaver** (менюта и ленти с инструменти на програмата);
- придобиване на знания и умения за общи настройки на **Web** страницата с помощта на **Dream Weaver**;
- придобиване на знания и умения за форматиране на текст със средствата на **Dream Weaver** ;
- придобиване на знания и умения за вмъкване и редактиране на графични обекти в **Web** страницата;

- придобиване на знания и умения за създаване на различни видове хипервръзки в **Web** страницата с програмата **Dream Weaver**;
- придобиване на знания и умения за създаване и форматиране на таблици в **Web** страница с **Dream Weaver**;
- придобиване на знания и умения за създаване на различни видове форми в **Web** страница с програмата **Dream Weaver**;
- придобиване на знания и умения за създаване на слоеве в **Web** страница с програмата **Dream Weaver**;
- придобиване на знания и умения за използване на мултимедия в **Web** страница;
- придобиване на знания и умения за разделяне на **Web** страницата на прозорци (frames) с **Dream Weaver**;
- изграждане на умения за самостоятелна творческа дейност за естетическо оформяне на **Web** страницата;
- придобиване на знания и умения за публикуване на **Web**-сайт в Интернет.

III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

Общият брой часове за изучаване на учебния предмет и модул **Програмиране на Web дизайн** и разпределението им по учебни години и срокове е записано в учебния план на професия **Техник на компютърни системи**, специалности **Компютърна техника и технологии** и **Компютърни мрежи**:

- За учебния предмет **Програмиране на Web дизайн**:

XIII клас	Специалност Компютърна техника и технологии (КТТ)	Специалност Компютърни мрежи (КМ)
I срок	18 седмици x 2 часа = 36 часа	18 седмици x 2 часа = 36 часа
II срок	13 седмици x 4 часа = 52 часа	13 седмици x 4 часа = 52 часа
общо	88 часа	88 часа

- За учебния модул **Програмиране на Web дизайн**:

XIII клас: теория 88 часа – **общо 88 часа.**

Конкретното място на модула в рамките на учебната година се определя с **графика** за обучение по специалността, който се утвърждава от директора на училището в началото на учебната година.

IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Учебното съдържание е структурирано в раздели и теми. За всеки раздел е записан броят часове и темите. За постигане целите на обучение учителите могат да определят броя на часовете за отделните теми в рамките на дадения раздел, както и да разпределят тези часове за нови знания, упражнения и оценяване.

Раздел I. World Wide Web и HTML	36 часа
<p>1. Комуникационни технологии. Интернет и World Wide Web.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Компютърни мрежи и Интернет. ○ Мрежов протокол. Пакетен протокол. ○ TCP/IP, HTTP, FTP протоколи. DNS. ○ World Wide Web и URL. ○ Структура на Web сайт. Принципи в проектирането на Web страница. 	
<p>2. Въведение в HTML.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Структура и съдържание на HTML-документ. ○ Основни HTML – тагове. Атрибути на тагове. ○ Начини за дефиниране на цвят. Задаване на цвят. 	
<p>3. Тагове за форматиране на текст.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Задаване на стил – удебелен, подчертан и курсив. ○ Таг FONT и неговите атрибути. ○ Форматиране на заглавия. ○ Форматиране на параграф. Атрибути за подравняване на текст. ○ Тагове за прекъсване на текст
 и <P>. <p>Заместителни кодове.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Разделяне на текст чрез хоризонтална линия. 	
<p>4. Списъци</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Подредени; ○ Непоредени; 	

<ul style="list-style-type: none"> ○ Дефинирани. 	
<p>Поставяне на графични изображения в Web-страница.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Връзка между местоположението на файла – картинка и създаваният html - документ. ○ Задаване размери на изображение. ○ Подравняване на изображение. ○ Поставяне на алтернативен текст. 	
<p>6.Хипервръзки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ към страница от създавания сайт; ○ към друга страница посредством нейния URL-адрес; ○ към E – mail ; ○ към изображения; ○ между изображения; ○ Създаване на графична карта на изображение. (Image map). 	
<p>7. Таблици.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Основни тагове при създаване на таблица; ○ Задаване на специфични разстояния, ширина и височина на редове, колони или клетки; ○ Хоризонтално и вертикално подравняване на съдържанието на клетки; ○ Обединяване на клетки; ○ Задаване фон на таблица, ред, колона или клетка; ○ Определяне цвят на очертанието на таблица; ○ Поставяне на заглавие на таблица. 	
<p>8. Форми</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Текстово поле и поле парола; ○ Радио бутони; ○ Checkbox бутони; ○ Падащ списък; ○ Бутони за изпращане на данните и изчистване на данните. 	

Раздел II.	Среден 3	Добър 4	Мн. Добър 5	Отличен 6
<p>1. Прозорец на</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Основни менюта и ленти с инструменти. ○ Възможности, представени в ○ Предназначение на бутоните от лентата ○ Възможни начини за преглед на 				
<p>2.Общи настройки на</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Задаване фон на страница. ○ Задаване цвят на текста. ○ Задаване цвят на хипервръзките. 				

<ul style="list-style-type: none"> ○ Начин на появяване на страниците. ○ Наличие на фонен звук. 			
<p>3. Форматиране на текст със средствата на</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ цвят на текст. ○ ○ 			
<p>4. Поставяне на изображения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Вмъкване и редактиране на изображения от графичен файл. ○ Работа с графични обекти от ○ Създаване на декоративен текст с ○ Използване на графични елементи от AutoShapes ○ Поставяне на хоризонтална линия. ○ Създаване на фото галерия. ○ Вмъкване на мултимедийни файлове. 			
<p>5. Въвеждане на хипервръзки</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ между страниците на създавания сайт; ○ към страница от ○ към определено място от текущата или друга страница; ○ към e-mail; ○ към графичен обект; ○ между графични обекти. 			
<p>6. Създаване и форматиране на таблици.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Форматиране на таблицата, рамка, цвят на фона, цвят на рамката; ○ Форматиране редовете, колоните и клетките на таблица; ○ Обединяване и разделяне на клетки от таблица; ○ Задаване заглавие на таблицата. 			
<p>7. Форми. Web –</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Запознаване с елементите на форма – текстово поле, поле за парола, текстово област, check-бутони, радиобутони, отварящи се списъци, бутони за изпращане и отказ; ○ Добавяне на брояч на посещенията на сайта и др. ○ Използване на таблици при подреждане елементите на форма; ○ Възможности за обработване на форма; ○ Свързване на база от данни с форма. 			
<p>8. Създаване на слоеве.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Създаване, именуване, модифициране на слоеве; ○ Промяна на стек-последователността на слоеве; ○ Промяна видимостта на слоя; ○ Използване на поведението 			

<ul style="list-style-type: none"> ○ Панел ○ Използване на ключови кадри; ○ Промяна на свойствата на изображения; ○ Разглеждане на създадена анимация в 					
<p>9. Използване на мултимедия</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Flash ○ Flash ○ Поставяне на ○ Използване на ○ Използване на скриптове. 					
<p>10. Изграждане на страница с фреймове.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Създаване на фреймове. ○ Създаване и редактиране съдържанието на фреймове; ○ Контролиране съдържанието на фреймовете чрез хипервръзки; ○ Автоматизирано изграждане на Dream 					
<p>11. Публикуване на</p>					
<p><u>V.</u></p> <p><u>ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО</u></p> <p>В края на обучението о учениците трябва да познават</p> <p>➤ Wo</p>					

rld Wi de We b; ➤ ра зли чн ите вид ове мр еж ови про ток оли - ТС Р/І Р, НТ ТР, FT Р; ➤ стр укт ура та на					
--	--	--	--	--	--

<p>We b сай т; ➤ пр ин ци пи в пр оек тир ане то на We b стр ани ца; ➤ осн овн ите таг ове , атр ибу ти на</p>					
--	--	--	--	--	--

таг ове , оп ци и на атр ибу ти; ➤ въз мо жн ост ите на НТ ML ези ка за фо рма тир ане на тек ст в We					
--	--	--	--	--	--

б стр ани цат а; ➤ въз мо жн ост ите на НТ МЛ ези ка за съз дав ане на под ред ени и неп одр еде ни спи съц					
--	--	--	--	--	--

<p>и;</p> <p>➤ възможности на НТМ езика за поставяне на графични обекти в We b страни ца;</p> <p>➤ възможности на НТМ езика за поставяне на графични обекти в We b страни ца;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>ЖН ост ите на НТ МЛ ези ка за съз дав ане на раз лич ни вид ове хи пер връ зки ; ➤ въз мо жн ост ите на НТ</p>					
--	--	--	--	--	--

ML ези ка за съз дав ане на таб ли ци в We б стр ани ца; ➤ въз мо жн ост ите на HT ML ези ка за съз дав					
--	--	--	--	--	--

<p>ане на раз лич ни вид ове фо рм и в We b стр ани ца; ➤ про гра мат а Dre am We ave г ме ню та и лен ти</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>с инс тру ме нти ; ➤ об щи те нас тро йк и на We b стр ани ца; ➤ осн овн ите пр ин ци пи на гра фи чн</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>ия</p> <p>диз</p> <p>айн</p> <p>;</p> <p>➤ цве</p> <p>тов</p> <p>ите</p> <p>мо</p> <p>дел</p> <p>и,</p> <p>изп</p> <p>олз</p> <p>ван</p> <p>и в</p> <p>ко</p> <p>мп</p> <p>ют</p> <p>ър</p> <p>ния</p> <p>диз</p> <p>айн</p> <p>;</p> <p>➤ въз</p> <p>мо</p> <p>жн</p> <p>ост</p> <p>ите</p> <p>за</p> <p>фо</p> <p>рма</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>тир ане на тек ст с Dre am We ave r; ➤ въз мо жн ост ите за пос тав яне на гра фи чн и обе кти в We b</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>стр ани ца с Dre am We ave г; ➤ въз мо жн ост ите за съз дав ане на раз лич ни вид ове хи пер вър зки с Dre</p>					
--	--	--	--	--	--

am					
We					
ave					
r;					
➤ ВЪЗ					
МО					
ЖН					
ОСТ					
ИТЕ					
за					
съз					
дав					
ане					
на					
таб					
ли					
ци					
в					
We					
б					
стр					
ани					
цат					
а с					
Dre					
am					
We					
ave					
r;					
➤ ВЪЗ					

<p> МО ЖН ОСТ ИТЕ за СЪЗ дав ане на фо рм и в We b стр ани цат а с Dre am We ave r; ➤ ВЪЗ МО ЖН ОСТ ИТЕ за СЪЗ </p>					
--	--	--	--	--	--

<p> дав ане на сло еве в We b стр ани цат а с Dre am We ave r; ➤ мет оди те за вка рва не на ани ма ция в We </p>					
--	--	--	--	--	--

б стр ани цат а ; ➤ въз мо жн ост ите за съз дав ане на фр ей мо ве в We б стр ани цат а с Dre am We ave					
---	--	--	--	--	--

<p>г;</p> <p>– В Ъ З М О Ж Н О С Т И Т Е З А П Р О Ф Е С И О Н А Л Н А Р Е А Л И З А Ц И Я И К А Р И</p>					
--	--	--	--	--	--

е р н о р а з в и т и е ч р е з в к л ю ч в а н е в п р о д ъ л ж а в а щ о п р о ф е с					
--	--	--	--	--	--

<p>И О Н а л н о о б у ч е н и е.</p> <p>да могат</p> <p>да</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ раб отя т с Wo rld Wi de We b; ➤ раб отя т с НТ ML ези ка ; ➤ съз дав 					
---	--	--	--	--	--

<p>ат</p> <p>We</p> <p>b</p> <p>стр</p> <p>ани</p> <p>ци</p> <p>с</p> <p>HT</p> <p>ML</p> <p>;</p> <p>➤ фо</p> <p>рма</p> <p>тир</p> <p>ат</p> <p>тек</p> <p>ст</p> <p>с</p> <p>HT</p> <p>ML</p> <p>;</p> <p>➤ съз</p> <p>дав</p> <p>ат</p> <p>под</p> <p>ред</p> <p>ени</p> <p>и</p> <p>неп</p> <p>одр</p> <p>еде</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>ни спи същ и с НТ ML ; ➤ пос тав ят гра фи чн и обе кти в We b стр ани цат а с НТ ML ; ➤ съз дав ат хи</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>пер връ зки в We b стр ани цат а с HT ML ; ➤ съз дав ат таб ли ци в We b стр ани цат а с HT ML ; ➤ съз</p>					
--	--	--	--	--	--

<p> дав ат фо рм и в We b стр ани цат а с HT ML ➤ раб отя т с про гра мат а Dre am We ave r; ➤ съз дав ат We b </p>					
--	--	--	--	--	--

<p>стр ани ци с Dre am We ave r; ➤ фо рма тир ат тек ст с Dre am We ave r; ➤ съз дав ат под ред ени и неп одр</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>еде ни спи съц и с Dre am We ave г; ➤ пос тав ят гра фи чн и обе кти в We б стр ани цат а с Dre am We ave</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>г;</p> <p>➤ съз дав ат хи пер вър зки в We b стр ани цат а с Dre am We ave г ;</p> <p>➤ съз дав ат таб ли ци в We b стр</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>ани цат а с Dre am We ave г; ➤ съз дав ат фо рм и в We б стр ани цат а с Dre am We ave г; ➤ съз дав ат фр</p>					
---	--	--	--	--	--

ей мо ве в We b стр ани цаг а с Dre am We ave r; ➤ пуб лик ува т We b – сай тов е в Ин тер нет .					
---	--	--	--	--	--

VI.

<p><u>ОЦЕНЯ</u> <u>ВАНЕ</u> <u>ПРИ</u> <u>МОДУЛ</u> <u>НОТО</u> <u>ОБУЧЕ</u> <u>НИЕ</u></p> <p>Оц еняванет о на придобит ите от ученицит е знания и умения се извършва чрез провежда нето на теоретич ни и практиче ски тестове. Всеки тест има определе на тежест в</p>					
---	--	--	--	--	--

крайната оценка.					
№ и вид на теста					
Т1	Раздел I.				
П1	Раздел I.				
П2	Раздел II.				
П3	Раздел II.				
<p><u>Забележка:</u></p> <p>Всяко оценяване независимо от неговия вид трябва да оставя писмен белег.</p> <p>Всяко средство за оценяване има минимален брой точки, които определят праг на преминаване. Той е 50 % от максималния брой точки за съответното оценяване. При тест от 100</p>					

точки скалата за оценяване е следната:				
Оценка				
Брой точки	50 т. – 65 т.	65,1т. – 82 т.	82,1 т. – 92 т.	92,1 т. – 100 т.

VII. ЛИТЕРАТУРА

1. HTML в лесни стъпки, ИК "СофтПрес", 2005
2. HTML Професионални проекти, Джон Госни, ИК "Duo Design", 2005
3. WEB дизайн Накратко – Настолен бърз справочник, Дженифър Нийдерст, „ЗеСТ прес”, 2002,
4. Кристин Ануин Пейдж. DREAMWEAVER 8 – Официален учебен курс. Софтпрес, С., 2006
5. Електронни информационни източници:
 - 5.1. http://www.infotel.bg/rubrics/html_bg.htm - Кратък справочник за HTML стандарт
 - 5.2. http://educentre.bia-bg.com/oe-contents_bg.html - Учебникът включва 8 урока по HTML и 8 урока по JavaScript
 - 5.3. <http://faq.host.bg/article.php?id=HL895802> - Уеб дизайн
 - 5.4. <http://www.uni-sofia.bg/resources/ucc/ucc-site/html-course/index.html> - Проектиране и разработка на интернет страница
 - 5.5. <http://www.dreamweaver8.hit.bg/> - уроци за DREAMWEAVER 8
 - 5.6. <http://www.cbtcafe.com/dreamweaver/index.htm>

VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. инж. Людмила Иванова – СПГЕ “Джон Атанасов”
2. инж. Милена Добрикова – СПГЕ “Джон Атанасов”

